



L A M É A N D R E

Formation faire avec les autres, tracas et enthousiasmes

fonctionnement collectif, pilotage et prise de décision dans des cafés et cantines associatives

en partenariat avec le Réseau des Cafés Culturels et Cantines Associatifs

Pourquoi cette formation ?

Une association, par définition, c'est du plusieurs. Une association fondée sur l'ouverture d'un café, d'une épicerie ou d'une cantine, c'est tout de même un certain nombre !

Ce sont des personnes qui s'engagent et qui doivent faire avec... d'autres, faire avec du nous. Bienheureusement ou malheureusement, il n'y a pas de modèle magique et les propositions d'organisation issues des statuts types proposés par la préfecture – Président.e, bureau, conseil d'administration, AG, ... - sont incomplètes et rarement adaptées aux collectifs dans leurs singularités. Il nous faut donc nous inventer un fonctionnement adapté à qui nous sommes, à nos pratiques, à nos valeurs partagées, aux difficultés que nous rencontrons et qui viendront nous suggérer de changer des modalités, de modifier notre forme sociale. Durant ces quatre jours, nous penserons le "collectif", nous nous donnerons des outils pour les analyser, nous étudierons les difficultés que nous rencontrons afin de collectivement nous proposer des réponses, imaginer des organisations au plus proche de nos collectifs.

Durée	4 jours – 28 heures
Responsable de la formation	Christophe Chigot
Formateurs et formatrice	Christophe Chigot et Florine Garlot
Lieu	Sur site

La Méandre - siège social : 2 place Sathonay – 69001 LYON
contactlameandre@gmail.com - www.lameandre.net – 00 33 614 22 01 28
R.N.A. : W691095001 / SIRET : 839 131 356 00025 / Code APE/NAF : 9499Z
N° déclaration OF : 84 69 15820 69

- Prérequis

Cette formation ne réclame pas de prérequis

- publics concernés :

Cette formation est ouverte à toute personne impliquée dans des projets de cafés, d'épiceries sociales et/ou de cantines associatives, existant ou en projet, souhaitant acquérir des outils pour mieux s'organiser collectivement. Bénévoles, élu.es associatifs, salarié.es

Nous sommes à votre écoute, si vous avez en formation un besoin particulier, par exemple lié à une situation de handicap. Nous pourrions en parler et étudier ensemble la possibilité d'adapter les modalités de la formation.

- objectifs

1. se doter d'outils d'analyse et de grilles de lecture afin de mieux comprendre le fonctionnement des collectifs
2. s'entraîner à créer des modes d'organisation adaptés aux projets et aux personnes qui les composent
3. avoir des repères et des exemples pour répondre aux difficultés de fonctionnement des collectifs

- Compétences développées

A l'issue de ce module, les participant.e.s doivent être en mesure de :

- renforcer leurs capacités à analyser les fonctionnement collectifs
- renforcer leurs capacités à résoudre des problèmes de fonctionnement collectif
- concevoir avec pertinence des modes d'organisation collective
- mettre en place dans leurs associations des modalités de construction et de prise de décisions collectives
- proposer au sein de leurs associations des évolutions permettant d'actualiser la forme sociale

- Méthode d'animation

Des exercices pratiques alterneront avec des apports techniques ou théoriques. Ces exercices porteront sur des situations concrètes proposées et choisies par les participant-es, en rapport avec leurs projets de cafés et/ou de cantines associatives. Les apports théoriques sont essentiellement d'ordre méthodologique et seront articulés à des éclairages très précis issus des sciences humaines : sociologie, sciences du langage, étymologie, philosophie, entre autres.

● programme

Jour 1 – matin : accueil, présentation des participant-es et du programme. Introduction et premiers apports théoriques et méthodologiques.

Compétence développée : renforcer leurs capacités à analyser les fonctionnement collectifs

après-midi : Le collectif, apports théoriques

Compétence développée : renforcer leurs capacités à analyser les fonctionnement collectifs

Jour 2 - matin : Analyser un collectif, outils et grilles de lectures. et exercices d'appropriation.

Compétence développée : renforcer leurs capacités à analyser les fonctionnement collectifs

après-midi : application et mise en pratique par un travail en sous-groupes sur des situations concrètes insatisfaisantes ; mise en commun des avancées et difficultés. Apports d'éléments de méthodes complémentaires, précisions par les formateurs.

Compétences développées : renforcer leurs capacités à analyser les fonctionnement collectifs ; renforcer leurs capacités à résoudre des problèmes de fonctionnement collectif

Jour 3 - matin : retour sur les deux premières journées, exemples d'organisation issus du réseau des cafés et cantines associatives.

Compétences développées : concevoir avec pertinence des modes d'organisation collective ; mettre en place dans leurs associations des modalités de construction et de prise de décisions collectives ; proposer au sein de leurs associations des évolutions permettant d'actualiser la forme sociale

après-midi : travail en sous-groupes sur des situations concrètes insatisfaisantes : répondre aux problèmes repérées le jour 2 ; mise en commun des avancées et difficultés. Apports d'éléments de méthodes complémentaires, précisions par les formateurs.

Compétences développées : concevoir avec pertinence des modes d'organisation collective ; mettre en place dans leurs associations des modalités de construction et de prise de décisions collectives ; proposer au sein de leurs associations des évolutions permettant d'actualiser la forme sociale ; proposer au sein de leurs associations des évolutions permettant d'actualiser la forme sociale

Jour 4 - matin : travail d'écriture collective. Apports d'éléments de méthodes complémentaires, précisions par les formateurs.

Compétences développées : concevoir avec pertinence des modes d'organisation collective ; mettre en place dans leurs associations des modalités de construction et de prise de décisions collectives ; proposer au sein de leurs associations des évolutions permettant d'actualiser la forme sociale ; proposer au sein de leurs associations des évolutions permettant d'actualiser la forme sociale

Après-midi : questions-réponses. Bilan de fin de formation.

Compétences développées : concevoir avec pertinence des modes d'organisation collective ; mettre en place dans leurs associations des modalités de construction et de prise de décisions collectives ; proposer au sein de leurs associations des évolutions permettant d'actualiser la forme sociale ; proposer au sein de leurs associations des évolutions permettant d'actualiser la forme sociale

● Evaluation et suivi de l'action de formation

- Des temps quotidiens collectifs sont prévus pour que les stagiaires puissent revenir sur les contenus proposés, poser des questions et exprimer d'éventuelles difficultés.
- Un bilan final permettra une évaluation avec les stagiaires. Les critères utilisés pour le bilan : acquisition et appropriation des outils, des dispositifs, des démarches méthodologiques selon les projets et les contextes professionnels des stagiaires et les applications concrètes envisagées.
- Une attestation de suivi de formation, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, sera remise au/à la bénéficiaire à l'issue de la prestation. Les feuilles d'émargement sont signées par demi-journée, par les stagiaires et le/la formateur/rice.

● Coûts :

Coûts pédagogiques

- Formations professionnelles 1120 € TTC (soit 35€/h pour 32h de formation)

● La Méandre

La Méandre est une association d'éducation populaire membre du réseau des Crefad. Elle réalise des interventions auprès de structures (associations, collectifs, entreprises, collectivités locales...), des diagnostics institutionnels, propose des formations et accueille des groupes de recherche autour de thématiques liées à ses activités.

En savoir plus : [le site de la Méandre](#)

● Intervenant.es

Christophe Chigot – 52 ans

Après des études de géographie à Paris (Sorbonne), puis d'urbanisme à Lyon (Lyon II), il devient, en 1996, chargé de mission à ARTERE, (Association pour la Redynamisation des Territoires et Espaces Ruraux Excentrés), spécialisée dans la mise en place de démarches de démocratie participative, dans l'appui aux projets de développement local. Suite à cette expérience de 5 ans, il fonde le Crefad-Lyon en 2001 et s'implique dans le mouvement Peuple et Culture. C'est aussi le moment où s'ancre son intérêt pour les questions liées à la promotion de l'écrit et de la lecture dans notre société, et aux dimensions politiques de la culture. Afin d'approfondir ces questions, il suit pendant 3 ans en alternance le Séminaire itinérant acteurs et entrepreneurs sociaux (Dheps / Paris III). Il mènera l'étude de préfiguration pour l'installation du cafélecture Les Voraces dont il sera responsable durant 4 ans.

Au sein du Crefad-Lyon il réalisera également des études ("L'engagement des jeunes dans les associations"), concevra et dirigera des formations (méthodologie du raisonnement, animer une réunion...), animera des cycles d'ateliers de réflexion (la constitution européenne, atelier philosophie & vie quotidienne...) et accompagnera des porteurs de projets et des structures de l'économie sociale et solidaire (expert DLA).

En 2016, il se forme à l'analyse institutionnelle auprès de Patrice Ville et de Christiane Gilon et commence à intervenir dans des institutions en difficultés avec une approche socianalytique (la socianalyse est la méthode d'intervention en analyse institutionnelle). En mai 2018, il commence une recherche action de trois mois en Italie sur les institutions post- Basaglia, recherche action menée au sein d'[Olinda](#) à Milan. Il fonde également en 2018 [la Méandre](#) avec cinq autres intervenant-es afin de développer une activité d'intervention, de formation et de recherche. L'association rejoindra le réseau des Crefad en 2020, lieu d'implication primordial dans son activité.

Florine Garlot – 38 ans

Depuis janvier 2021, Florine est salariée du Réseau des Cafés Culturels et Cantines Associatives (RECCCA) pour favoriser la construction, avec les membres, de savoirs partageables sur des thématiques telles que : les facteurs d'échecs des cafés associatifs, les pratiques écologiques, la mixité sociale, la maltraitance associative, le faire ensemble. Ses premiers travaux avec les cafés et cantines montrent l'ambivalence du collectif : entre aspirations et réelles difficultés rencontrées dans les pratiques, faisant écho à son propre vécu lorsqu'elle a co-fondé et co-administré un café associatif à Clermont-Ferrand (le Grin), entre 2017 et 2020.

Elle est également chercheuse contractuelle à l'Université Clermont Auvergne, pour l'Observatoire de la Post-Croissance et de la Décroissance (OPCD), au sein duquel elle coordonne la construction d'une revue scientifique : *mondes en décroissance*. Depuis 2015, elle est chercheuse associée au laboratoire communication et solidarités (EA 4647) et chargée de cours, elle travaille particulièrement sur la coopération, la démocratie participative et la recherche-action.

Impliquée professionnellement dans le monde associatif depuis 2010, elle a eu, avant de rejoindre l'éducation populaire avec le RECCCA, une expérience d'une dizaine d'années au sein d'organisations de solidarité internationale. Passée par une école de commerce, elle constate que les pratiques managériales et marketing de la sphère lucrative tendent à être transposées dans les associations de solidarité internationale, générant un écart entre les idéaux qu'elles portent et les moyens qu'elles mettent en oeuvre. Ses doutes l'amènent à s'inscrire dans une recherche-action doctorale qui aboutit avec la publication de l'ouvrage *Panser les solidarités internationales, repenser la communication solidaire* (2022).

Renseignements et inscription : Christophe Chigot - contactlameandre@gmail.com

La Méandre - siège social : 2 place Sathonay – 69001 LYON
contactlameandre@gmail.com - www.lameandre.net – 00 33 614 22 01 28
R.N.A. : W691095001 / SIRET : 839 131 356 00025 / Code APE/NAF : 9499Z
N° déclaration OF : 84 69 15820 69